


Vittalle

REVISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG</p> <p>Reitora CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS</p> <p>Vice-Reitor DANILO GIROLDO</p> <p>Chefe do Gabinete do Reitor ALINE GOULART DA COSTA</p> <p>Pró-Reitora de Extensão e Cultura ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração MOZART TAVARES MARTINS FILHO</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura MARCOS ANTONIO SATTE DE AMARANTE</p> <p>Pró-Reitora de Graduação DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ</p> <p>Pró-Reitora de Assuntos Estudantis VILMAR ALVES PEREIRA</p> <p>Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas MARIA ROZANA RODRIGUES DE ALMEIDA</p> <p>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação EDNEI GILBERTO PRIMEL</p>	<p style="text-align: center;"><i>Vittalle</i></p> <p style="text-align: center;">REVISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p> <hr/> <p style="text-align: center;">CORPO EDITORIAL</p> <p style="text-align: center;">EDITORA-CHEFE ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA Escola de Enfermagem – FURG</p> <p style="text-align: center;">EDITORA ADJUNTA ANA LUIZA MUCCILLO-BAISCH Instituto de Ciências Biológicas – FURG</p> <p style="text-align: center;">ASSISTENTE DE EDITORA VOLUNTÁRIA MAITÉ PERES DE CARVALHO Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – FURG</p> <p style="text-align: center;">COMITÊ EDITORIAL</p> <p>CARLA VITOLA GONÇALVES Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>CARLOS JAMES SCAINI Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>CLÁUDIO MOSS DA SILVA Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>ELI SINNOTT SILVA Instituto de Ciências Biológicas – FURG</p> <p>FERNANDA ANTONIOLO HAMMES DE CARVALHO Instituto de Ciências Biológicas – FURG</p> <p>JUVENAL SOARES COSTA Departamento de Medicina Social – UFPel</p> <p>LUCIA HISAKO TAKASE GONÇALVES Instituto de Ciências da Saúde – UFPA</p> <p>LULIE ROSANE ODEH SUSIN Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>MARIA APARECIDA CREPALDI Centro de Filosofia e Ciências Humanas – UFSC</p> <p>MARIA CRISTINA FLORES SOARES Instituto de Ciências Biológicas – FURG</p> <p>MARIA ROSA CHITOLINA SCHETINGER Centro de Ciências Naturais e Exatas – UFSM</p> <p>NILDO ELI MARQUES D'AVILA Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>OBIRAJARA RODRIGUES Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>RAÚL ANDRÉS MENDOZA SASSI Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>REGINA WITT Escola de Enfermagem – UFRGS</p> <p>SUSI LAUZ Faculdade de Medicina – FURG</p> <p>VALÉRIA LERCH LUNARDI Escola de Enfermagem – FURG</p>
<p style="text-align: center;">EDITORA</p> <p>Coordenador JOÃO RAIMUNDO BALANSIN Divisão de Editoração CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA</p>	
<p style="text-align: center;">COMITÊ EDITORIAL</p> <p>Presidente ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA</p> <p>Titulares ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ EDNEI GILBERTO PRIMEL JOÃO RAIMUNDO BALANSIN LUIZ ANTÔNIO DE ALMEIDA PINTO LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER</p>	
<p>Editora da FURG Câmpus Carreiros CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil editora@furg.br</p>	
<p>Endereço para correspondência: Universidade Federal do Rio Grande – FURG Núcleo de Informação e Documentação Câmpus Carreiros – CEP 96203-900 Rio Grande – RS – Brasil</p>	

Editora participante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

Vittalle

REVISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE



ISSN 1413-3563

<i>Vittalle</i>	Rio Grande	v. 25	n. 1	p. 1 – 58	2013
-----------------	------------	-------	------	-----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

2013

Arte da capa: Alex Serrano de Almeida (bolsista da *Vittalle*)
Assistente de editor: Alex Serrano de Almeida (bolsista da *Vittalle*)
Formatação e diagramação:
 João Balansin
 Gilmar Torchelsen
Revisão: João Reguffe

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Márcia Rodrigues,
CRB 10/1411

V851 Vittalle : revista de Ciências da Saúde / Universidade Federal do Rio Grande – Vol. 25, n. 1 (Jan./Jun. 2013) – Rio Grande, RS: Ed. da FURG, 1985- . v. ; 21 cm. Semestral. ISSN 1413-3563. 1. Ciências médicas. 2. Medicina. 3. Enfermagem. I. Universidade Federal do Rio Grande. CDU, 2.ed.: 61
--

Índice para o catálogo sistemático:

1. Ciências médicas	61
2. Medicina	616
3. Enfermagem	616-083

EDITORIAL

QUESTÕES ÉTICAS NAS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Questões éticas nas publicações científicas têm sido objeto de problematização e de discussão em diferentes espaços, nos ambientes de formação acadêmica, grupos de pesquisa, eventos científicos, periódicos. Pode-se afirmar, inicialmente, que a socialização do conhecimento produzido em publicações por si só já expressa um dos compromissos éticos relacionados à produção de conhecimento, ou seja, de divulgar os achados de investigações científicas, independentemente de seus resultados.

Ainda, o respeito aos aspectos éticos referentes à pesquisa com seres humanos e animais está respaldado por legislações específicas que devem ser atendidas pelos pesquisadores, já fazendo parte da cultura acadêmica tanto na realização de pesquisas com seres humanos quanto com animais. A declaração de sua observância tem sido requerida como condição prévia para publicação de manuscritos em periódicos, o que comumente é avaliado pelos pareceristas *ad hoc*.

A questão que, nos últimos anos, mais tem sido problematizada e, portanto, desencadeadora de certo desconforto, no meio acadêmico, refere-se à autoria dos artigos científicos. Sabe-se que a autoria de publicações, especialmente em periódicos qualificados, representa um importante e almejado valor, não apenas para a avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação, mas também porque, por seu significado e representação, muitas portas acadêmicas podem ser abertas, ou seja, a autoria de artigos científicos favorece a aquisição de financiamentos de pesquisa, bolsas de auxílio à pesquisa, a progressão na carreira acadêmica, além de ser relevante para o reconhecimento acadêmico.

Como decorrência dessa valoração, comumente, um artigo apresenta um rol de vários autores, número que pode ser limitado apenas pelas diretrizes previamente estabelecidas para a submissão de artigos. Nesse sentido, muitos periódicos têm como prática exigir que os autores declarem, explicitamente, já na submissão do manuscrito, qual foi sua participação na elaboração dessa produção.

De acordo com o International Committee of Medical Journal Editors (2011), pode considerar-se autor somente quem atender integralmente aos seguintes critérios: substancial contribuição à concepção, ao projeto ou à análise e interpretação dos dados; - redação do artigo ou revisão crítica relevante do seu conteúdo intelectual; - aprovação final da versão a ser publicada. Ainda, apenas a participação na aquisição de fundos, na coleta de dados ou na supervisão geral do grupo de pesquisa não são suficientes para justificar uma autoria. Assim, é possível que, dependendo da participação de supostos autores na construção do artigo, estes sejam apenas colaboradores, cabendo-lhes o direito a um destaque nos agradecimentos, o que, é preciso reconhecer, habitualmente não se identifica nas publicações científicas brasileiras.

Monteiro et al. (2004), ao enfocarem a temática da autoria de trabalhos científicos em publicações, reconhecem-na como “um assunto polêmico e delicado”, descrevendo práticas reconhecidas como não-éticas, ou seja, “autorias convidadas”, “autorias pressionadas” e “autorias fantasmas”. A questão é que, comumente, não são definidos previamente à construção de uma produção científica, quem serão seus autores e qual a participação de cada um nesse processo, o que demonstraria a maturidade de um grupo de pesquisa.

Desse modo, mostra-se urgente e necessário que, ao se propor e planejar um projeto,

nos grupos e laboratórios de pesquisa, discutindo-se e definindo-se problema, objetivos, metodologia, se assuma, também, antecipadamente, a discussão e definição da participação de cada pesquisador, estudante de pós-graduação e graduação, na implementação da proposta e, conseqüentemente, na autoria dos seus possíveis produtos.

Referências

International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical journals, 2011. <www.icmje.org>. Acesso em 04 jul. 2013.

MONTEIRO, Rosângela et al. Critérios de autoria em trabalhos científicos: um assunto polêmico e delicado. Rev Bras Cir Cardiovasc 2004; 19 (4). <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-76382004000400002&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 04 jul. 2013.

Valéria Lerch Lunardi

SUMÁRIO

GONÇALVES, Carla Vitola; KERBER, Nalú Pereira da Costa; ALVES, Carolinne Borges; BACKES, Ana Paula; WACHHOLZ, Vanessa Andréia; OLIVEIRA, Flávia Seles. Avaliação do conhecimento da rotina pré-natal entre os profissionais do Programa Saúde da Família	11
RIBEIRO, Cristina Dutra; SOUZA, Bianca Bittencourt de; SAES, Mirelle de Oliveira; SUSIN, Lulie Rosane Odeh; MUCCILLO-BAISCH, Ana Luiza; SOARES, Maria Cristina Flores. Educação nutricional: espaço de aprendizagem e produção de conhecimento	21
RODRIGUES, Obirajara; TRINDADE, Gilma Santos; CARVALHO, Fernanda Antoniolo Hammes de. Diretrizes curriculares para o curso de Medicina – uma década depois	29
MELLO, Carolina Morandi de; WITT, Regina Rigatto; DORNELES, Elienai Ladwig; MARIN, Sandra Mara. A enfermagem no atendimento em desastres e em eventos com múltiplas vítimas	37
SANTOS, Marcelli Evans Telles dos; FOLMER, Vanderlei. Educação para a saúde nos anos iniciais da educação básica: um relato de experiência	45
Normas para publicação	55

CONTENTS

GONÇALVES, Carla Vitola; KERBER, Nalú Pereira da Costa; ALVES, Carolinne Borges; BACKES, Ana Paula; WACHHOLZ, Vanessa Andréia; OLIVEIRA, Flávia Seles. Evaluation of the knowledge of routine of prenatal among professionals from the Family Health Program.....	11
RIBEIRO, Cristina Dutra; SOUZA, Bianca Bittencourt de; SAES, Mirelle de Oliveira; SUSIN, Lulie Rosane Odeh; MUCCILLO-BAISCH, Ana Luiza; SOARES, Maria Cristina Flores. Nutritional education: area of learning and production of knowledge	21
RODRIGUES, Obirajara; TRINDADE, Gilma Santos, CARVALHO, Fernanda Antoniolo Hammes de. Medical course curricular guidelines – a decade later	29
MELLO, Carolina Morandi de; WITT, Regina Rigatto; DORNELES, Elienai Ladwig; MARIN, Sandra Mara. Nursing practice in disasters and mass casualty events	37
SANTOS, Marcelli Evans Telles dos; FOLMER, Vanderlei. Health education in the early years of basic education: an experience report	45
Submission guidelines	55