



Editorial

Início¹ esse editorial agradecendo imensamente o trabalho realizado pela professora Leila Cristiane Pinto Finoqueto frente a editoração da Revista Didática Sistemática. Desde que assumiu a função de editora-chefe, a REDSIS teve muitos avanços: aumento no número de indexações em bases de dados, aumento no número de artigos recebidos para serem avaliados e publicados, e uma visível diversificação de pesquisadores/as e instituições que confiam seus resultados de pesquisa para a REDSIS fazer a divulgação. Com isso, não há dúvidas que a professora Leila contribuiu para a consolidação desse periódico científico tão caro ao Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande.

Na tarefa se dar continuidade ao trabalho realizado pela professora Leila, e ao mesmo tempo, ao trabalho que realizei no período de 2008 à 2012 como editora-chefe da REDSIS, retomo a editoração desse periódico em companhia da professora Roseli Belmonte Machado.

Nós assumimos a tarefa com muita satisfação e animadas para encarar os desafios inerentes a uma editoração científica nos dias atuais. Em tempos de produtivismo acadêmico pautamos nosso trabalho no compromisso ético, político e científico. Pretendemos continuar com a inserção da REDSIS em indexadores, ampliar sua divulgação em diferentes âmbitos acadêmicos, fortalecer nosso corpo de colaboradores de avaliação e, por fim, disponibilizar um conteúdo de qualidade acadêmica aos nossos leitores.

O intuito é o de publicar artigos elaborados por estudantes dos cursos de graduação, de pós-graduação, professores e pesquisadores de diversas instituições. Os artigos remetidos à revista são submetidos à avaliação de pareceristas ad hoc, sem a identificação dos respectivos autores. Assim, em seu número 1 do seu volume 18, a Revista Didática Sistemática traz artigos de autores de distintas instituições.

Neste número temos o privilégio de apresentar trabalhos oriundos de alunos, pesquisadores e professores do IFRO, da UNIFACVEST, da FURG, da UFRGS, da SMED

¹ Apesar desse editorial ser escrito em duas mãos, essa parte inicial é de autoria de Raquel da Silveira.

Caxias do Sul e da UNESP. Os temas versam sobre a formação de professores na escola, a educação escolar e a inclusão, abrangendo os trabalhos: Experimentação no Ensino de Ciências e a Formação Inicial de Professores; Reflexão sobre a Educação Inclusiva nos professores de matemática; Uma Análise do Transtorno do Espectro Autista no contexto da educação escolar; Erros e distorções históricas e conceituais nos livros didáticos de física e Desmotivação nas aulas de Educação Física segundo os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. Outros trabalhos são: Futebol de Várzea vivenciando o esporte e a sociabilidade e Psicomotricidade consciência corporal e representação gráfica de crianças.

Acreditamos que a confiança depositada em nossa revista como meio de divulgação dos trabalhos, seja renovada e aprofundada. Desejamos uma ótima leitura!

Raquel da Silveira e Roseli Belmonte Machado

Editoras da Revista Didática Sistemica