



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

EDITORIAL

Nesta edição da RDS (Revista Didática Sistêmica) apresentamos uma mudança que irá envolver, também, nossos futuros volumes. A partir dessa edição será publicado um volume da RDS por ano que contará com dois números. O primeiro número referente ao período de janeiro a julho e o segundo número referente ao período de agosto a dezembro do respectivo ano. Essa mudança acontece para melhorar a forma de catalogação da Revista além de possibilitar uma padronização na forma de referenciar. Portanto nesse ano de 2011 temos o Volume 13, com os números 1 e 2.

Neste primeiro número apresentamos sete artigos que, igualmente ao volume anterior, é confeccionado por autores pertencentes a várias universidades brasileiras. Essa característica demonstra que a RDS está tendo uma circulação e um reconhecimento em todo o país. Então, para fortalecer essa característica que faz esse periódico melhorar a sua qualidade, apresentamos a variedade de instituições que nesse volume se faz representadas pelas diferentes produções. Descrevemos agora uma síntese de cada trabalho.

Pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) há dois artigos: 1) “Análise da nomenclatura anatômica adotada nos livros de ciências e biologia” dos autores Vitor Caiaffo Brito, Ardilles Juan Carlos Alves dos Santos e Belisa Duarte Ribeiro de Oliveira, que trata de uma pesquisa sobre os livros didáticos de ciências e biologia. 2) “Educação a distância: uma abordagem dialógica na construção de materiais didáticos impressos” da autora Ivanda Martins Silva, que trata sobre a descrição e análise do processo de elaboração de material didático para educação a distância.

Pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) temos dois artigos: 1) “Aspectos sociais na questão da busca pela informação: recursos utilizados por alunos de diferentes realidades para a realização das suas atividades escolares” dos autores Barbara Duarte Milbrath, Alex Serrano de Almeida e Angélica Conceição Dias Miranda que abordam a temática dos recursos utilizados para a realização de atividades escolares, dentre os quais se destacaram a internet e a biblioteca escolar. 2) “A educação como aporte para a constituição da cidadania: a contribuição di ideal de educação Ateniense” dos autores Everton Bandeira Martins, Andrea Maria Matias da Silva, Marcos Luiz da Silva e Vanessa dos Santos Moura, que trata da formação da cidadania a partir do conceito de cidadania em Atenas, vendo a possibilidade da educação como uma participação ativa na sociedade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

EDITORIAL

Pela Faculdade Assis Gurgacz temos o trabalho “Viabilidade da utilização da horta da escola como laboratório para ensino de ciências e biologia” das autoras Claudia Tatiana Araujo da Cruz-Silva, Franciele Caroline Munaretto e Tatiana Mantovani, que trata da análise da utilização de uma apostila para professores da área de ciências e biologia para as aulas práticas dessas disciplinas.

Pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) temos o trabalho “Práticas corporais integrativas e saúde emocional” dos autores Tiago Oviedo Frosi e Mauro Luiz Pozatti, que trata da saúde emocional sob uma ótica que engloba elementos da ciência, arte, filosofia e das tradições sapienciais.

E por fim, pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) temos o trabalho “Interdisciplinaridade e mídia - educação, entre a intencionalidade da escrita às contradições da ação: a experiência do Curso de Educação Física da UNIVALI Biguaçu” dos autores Ana Lúcia Machado, Bruno Emmanuel Santana da Silva e Veruska Pires, que trata de um relato de experiência da articulação de uma proposta de intervenção interdisciplinar com a concretização das diretrizes do Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física (Licenciatura) da UNIVALI.

Desejamos a todos uma ótima leitura e convidamos a todos os leitores interessados em publicar na RDS para encaminhar seus artigos!

Atenciosamente
Raquel da Silveira
Editora da RDS