

APRESENTAÇÃO

Ao mesmo tempo em que expressamos nosso prazer por ver mais um volume da Revista Momento sendo entregue aos/as leitores/as, reiteramos nosso compromisso pela intensificação dos debates no campo da educação. Isso leva-nos a repensar os rumos da Revista que, hoje, busca dedicar esforços para qualificar a sua produção científica.

Os artigos apresentados neste volume muito valorizam os esforços anteriormente citados, uma vez que problematizam temáticas do nosso campo e apresentam uma multiplicidade de abordagens e focos de interesse dos diferentes níveis da educação brasileira. Assim, o/a leitor/a terá a oportunidade de ler artigos que lançam discussões no campo da educação na pós-graduação ao tratarem da **concessão de bolsas e da pesquisa científica como princípio de coletividade**. Tal princípio é destacado, também, em artigo que conta sobre as **ações e reflexões de um grupo educacional composto por representantes das Secretarias do município de São Lourenço do Sul/RS**. Ainda, a Momento traz à emergência os contextos do ensino ao dar visibilidade a dois escritos em especial. O primeiro trata de **estudo sobre o ensino secundário nas cidades de Pelotas e de Rio Grande/RS** em um recorte de tempo que abrange 40 anos. O segundo refere-se às **representações de gênero no ensino da matemática**, dando destaque a uma específica ferramenta de multimídia e trazendo ao/a leitor/a a possibilidade de conhecer algumas experiências, a partir das avaliações estandardizadas, provindas do contexto educacional mexicano.

Também está presente neste volume da Momento um convite ao/a leitor/a à adentrar em discussões que tratam da **importância da díade mãe-criança ao longo de encontros cujo objetivo é a leitura de histórias infantis**. Esta é uma temática que aguça aqueles cujo campo de interesse em educação direciona-se aos estudos das infâncias, o que justifica o interesse de nossa revista em dar visibilidade a este artigo.

Desejamos uma boa leitura!

EDITORES