

AMBIENTE & EDUCAÇÃO

Revista de Educação Ambiental da FURG – vol. 17(1) – 2012



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
FURG**

Reitor

JOÃO CARLOS BRAHM COUSIN

Vice-Reitor

ERNESTO CASARES PINTO

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

RITA PATTA RACHE

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

MOZART TAVARES MARTINS FILHO

Pró-Reitor de Infraestrutura

ALESSANDRO MORELLO

Pró-Reitora de Graduação

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

DARLENE TORRADA PEREIRA

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

CLAUDIO PAZ DE LIMA

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

DANILO GIROLO

CONSELHO EDITORIAL

Presidente

FRANCISCO DAS NEVES ALVES

Vice-Presidente

CARLOS ALEXANDRE BAUMGARTEN

Titulares

ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA

ANDERSON ORESTES C. LOBATO

ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA

FERNANDO D'INCAO

IVALINA PORTO

JOÃO RAIMUNDO BALANSIN

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO

MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER

VANISE DOS SANTOS GOMES

Editora da FURG

editfurg@mikrus.com.br

www.vetorialnet.com.br/-editfurg/

Luiz Lorea, 261

CEP 96201-900 – Rio Grande – RS – Brasil

Solicitamos intercâmbio

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

ComCur do Programa de Pós-Graduação em

Educação Ambiental – e-mail: mea@furg.br

Caixa postal 474

96201-900 – RIO GRANDE – RS

Ambiente & Educação

Publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental
FURG

COMISSÃO EDITORIAL

Ivalina Porto (Editora Chefe)

Maria do Carmo Galiazzi

Elisabeth Brandão Schmidt

CONSELHO CONSULTIVO

Alecu Ferraro - UFRGS

Alexandre de Gusmão Pedrini - UERJ

Alexandrina Luz Conceição - UFS

Alfio Brandenburg - UFPR

Alfredo Martin - FURG

Aloísio Ruschensky – UNISINOS

Alvaro Luis Cunha - FURG

Ana Cristina Coll Delgado - FURG

Ana Lucia Freitas - PUCRS

Andrea Aparecida Marin - UFPR

Antônio Guerra - UNIVALI

Arion de Castro Kurtz dos Santos – FURG

Arléude Bortolozzi - UNICAMP

Carlos Alexandre Baumgarten - FURG

Carlos Frederico B. Loureiro - UFRJ

Carlos Roberto Machado - FURG

Cleusa Helena Guaita Peralta Castell - FURG

Cleuza Maria Sobral Dias - FURG

Daniel Porciúncula Prado - FURG

Dione Kitzmann - FURG

Débora Laurino - FURG

Dirce Suertegaray - UFRGS

Elisabeth Brandão Schmidt - FURG

Ellen Nunes - PUCRS

Fábio Ferrentini Sampaio - UFRJ

Fernando Oliveira Noal - UFSC

Francisco Quintanilha Veras Neto - FURG

Germano Guarim Neto - UFMT

Heloísa Szymanski - PUC

Humberto Calloni - FURG

Icléia Albuquerque de Vargas - UFMG

Ivalina Porto – FURG

Isabel de Moura Carvalho - FURG

Jane Liberalesso Pereira - UFRGS

João Carlos Torres Vianna - UFPEL

João Batista de Albuquerque Figueiredo - UFC

José Luiz Bica de Melo - UNISINOS

José Matarazi - UNIVALI

José Vicente de Freitas - FURG

Laércio Ferracioli - UFES

Leila Mara Barbosa Costa Valle - FURG

Lucia de Fatima Socowski de Anello – FURG

Luciara Bilhalva Corrêa - FURG

Luís Fernando Minasi - FURG

Luiz Augusto Passos - UFMT

Luiz Marcelo de Carvalho – UNESP

Marcia Santiago de Araujo - FURG

Marcos Poletto - UNIVALI

Marcos Reigota - UNISO

Marcos Sorentino - USP

Margareth Copertino - FURG

Margareth Fadanelli Simonato - FEE

Maria Angela Mattar Yunes - FURG

Maria do Carmo Galiazzi - FURG

Maria Inês Copello de Levy - FURG

Maria Lucia de Amorim Soares - UN

Marília Andrade Torres - FEEVAL

Marília Freitas de Campos Tozoni-Rd UNESP

Marlene Ribeiro - UFRGS

Marta Regina Cezar Vaz – FURG

Martha Tristão-UFES

Mauro Grin - UNIFLAC

Mauro Guimarães – UFRJ

Méri Rosane Santos da Silva - UFRG

Michèle Sato - UFMT

Milton Lafourcade Astmus - FURG

Moacir Langoni de Souza - FURG

Nágila Caporlíngua Giesta – FURG

Pablo René Estevez Rodriguez – FURG

Patrizia Raggi Abdallah - FURG

Paula Corrêa Henning - FURG

Paula Regina Costa Ribeiro - FURG

Paulo Roberto Armanini Tagliani - FURG

Pedro Jacobi - USP

Philippe Pomier Layrargues - UNB

Ricardo Timm - PUCRS

Robert Betito - FURG

Rogério Dias de Arruda – FAURG

Roque Moraes – PUCRS

Sírio Lopez Velasco - FURG

Susana Inês Molon - FURG

Sônia Zakrzewski - URI

Sheyla Costa Rodrigues - FURG

Valdo Barcelos - UFMS

Valéria Lerch Lunardi - FURG

Vanessa Hernandez Caporlingua - FURG

Vanise dos Santos Gomes - FURG

Victor Hugo Guimarães Rodrigues - FURG

Vilmar Alves Pereira - FURG

Virginia Maria Machado – FURG

CONSELHO CONSULTIVO INTERNACIONAL

Joaquim Paredes Labra – Universidade Autónoma de Madrid

José Gutiérrez Pérez – Universidade de Granada

Mercè Junyent Pubill – Universidade de Girona

Pablo Angel Meira Cartea – Universidade de Santiago de

Compostela

Rosa Maria Pujol Vilallonga – Universidade Autônoma de

Barcelona

Wilhelm Walgenbach – Universität Hamburg, U.H

Editora participante do PIDL



AMBIENTE & EDUCAÇÃO

Revista de Educação Ambiental da FURG – vol. 17(1) – 2012



ISSN 1413-8638 E-ISSN 2238-5533

Ambiente & Educação	Rio Grande	v. 17(1)	p. 1-138	2012
---------------------	------------	----------	----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

2012

FOCO E ESCOPO

A Revista Ambiente & Educação foi criada em 1996, como espaço de discussão no Programa de Educação Ambiental da FURG. Trata-se de uma revista semestral que pretende agregar, articular, aprofundar e divulgar concepções e práticas na construção dos saberes sobre o meio ambiente, especialmente visando construir uma perspectiva educativa que sustente a diversidade e a complexidade da problemática contemporânea.

A revista tem como meta intensificar as discussões sobre a formação de educadores ambientais pesquisadores, capazes de contribuir para a produção de conhecimentos e a criação de alternativas no campo da Educação Ambiental, a partir de um enfoque científico, humanista e interdisciplinar das questões educacionais e socioambientais.

Capa: arte e fotografias Cláudia Mariza M. Brandão – Imagens cidade do Rio Grande/RS

Diagramação e formatação

João Balansin

Gilmar Torchelsen

Assistente de editor Tatiane Priscila Pinto Corrêa

Ambiente & Educação – vol. 17 (1) – Rio Grande :
Universidade Federal do Rio Grande, 1996 – .

Semestral

ISSN 1413-8638

E-ISSN 2238-5533

1. Educação Ambiental 2. Ecologia Social. I.
Universidade Federal do Rio Grande.

CDU 37 : 504.03

Catálogo na fonte: Prof.^a Enriqueta Graciela D. de Cuartas – CRB 10.519

EDITORIAL

Caros leitores,

No volume nº 17 (01) 2012, mais uma vez, os trabalhos publicados vêm ao encontro dos objetivos da revista no que se refere a agregar, articular, aprofundar e divulgar concepções e práticas na construção dos saberes sobre o meio ambiente, especialmente visando construir uma perspectiva educativa que sustente a diversidade e a complexidade da problemática contemporânea.

Neste número, os artigos escritos por professores, alunos e pesquisadores de diversas universidades do país relatam experiências e práticas pedagógicas, na busca de fundamentos para as grandes questões ambientais e educacionais que constituem a linha norteadora e a temática relevante de nosso programa de pós-graduação.

Apresentamos uma pequena síntese dos temas que foram aprofundados nos artigos que constituem este número da revista *Ambiente & Educação*, publicação semestral na versão impressa e *online* do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande - PPGEA – FURG.

Na presente publicação tivemos a oportunidade de reunir um conjunto de estudos que abordam uma diversidade de reflexões sobre o ambiente expressos através do uso de variadas metodologias.

O objetivo do ensaio teórico **“Aspectos teóricos e metodológicos do círculo de cultura: uma possibilidade pedagógica e dialógica em educação ambiental”** foi de caracterizar o Círculo de Cultura, situando-o no pensamento de Paulo Freire, enquanto experiência coletiva de diálogo em diversos espaços educativos. A opção temática justifica-se pela necessidade de discutir o Círculo de Cultura como proposta metodológica e fonte primária de inúmeras experiências em educação ambiental voltadas para espaços coletivos de diálogo.

No texto **“Potencialidades das visitas técnicas para o desenvolvimento de competências: o caso da Horta Comunitária do Morro da Coroa”** os autores investigam as potencialidades das visitas técnicas que ocorrem na Horta Comunitária do Morro da Coroa em Santa Teresa/RJ. A pesquisa qualitativa desenvolveu-se com o acompanhamento e a análise das experiências de visitantes e visitados.

O trabalho intitulado **“Percepções dos motoristas rodoviários sobre os impactos do tráfico de animais silvestres na conservação da fauna”** analisa as percepções dos motoristas rodoviários em Feira de

Santana (BA), sobre os impactos do tráfico de animais silvestres na conservação da fauna, com vistas a subsidiar a elaboração de um programa de educação ambiental.

“A Educação Ambiental enquanto medida mitigadora e compensatória: uma reflexão sobre os conceitos intrínsecos na relação com o Licenciamento Ambiental de Petróleo e Gás tendo a pesca artesanal como contexto” é um trabalho que tem por finalidade estabelecer um entendimento conceitual sobre a relação da avaliação de impacto ambiental e suas respectivas medidas mitigadoras e compensatórias determinadas no processo de licenciamento ambiental de atividades poluidoras, tendo como perspectiva a discussão da justiça ambiental. O texto foi estruturado de forma a discorrer sobre os conceitos que permeiam o Licenciamento Ambiental fundamentando-os na Educação Ambiental Crítica.

“Educação Ambiental na gestão de resíduos sólidos: concepções e práticas de estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental” é o título do trabalho que relata a percepção ambiental de estudantes do Curso Superior em Gestão Ambiental do CEFET– RJ em relação à Gestão de Resíduos Sólidos e a Educação Ambiental, como propulsora na mudança de atitudes e conceitos. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário respondido por 68 estudantes iniciantes e concluintes do curso. Com base na interpretação dos dados foi possível observar que os alunos concluintes apresentaram maior preocupação em relação aos problemas ocasionados pelo lixo e, sobretudo, mostraram-se conscientes em relação às atitudes individuais para a produção e o descarte apropriado dos resíduos.

“A pegada hídrica como subsídio a ações de Educação Ambiental” descreve os resultados de um estudo que tenta através da conscientização da utilização sustentável da água associada ao conhecimento de pegada hídrica, transformar a forma de agir do ser humano. Destaca a necessidade de se iniciar um processo de educação ambiental voltado para o uso responsável e sustentável dos recursos hídricos, objetivando a redução do consumo e poluição da água, e consequentemente, a redução da pegada hídrica.

No artigo **“Algumas considerações sobre agroecologia e produção orgânica de alimentos”** os autores discutem sobre a produção convencional de alimentos ou agronegócio, ancorada em uma distorção essencial entre o valor de uso do alimento para as necessidades reais da humanidade, a saúde e a qualidade de vida, e o seu valor de troca enquanto mercadoria forjada como fonte de riqueza no modo de produção capitalista, tem imposto aos seres humanos uma dieta insalubre, repleta de contaminantes e resíduos de produção. Destacam a importância de uma demanda essencial por outra produção de alimentos, ancorada em princípios e valores coerentes com o anseio coletivo pela saúde do organismo, da

natureza e da sociedade, tendo em vista a superação da insustentabilidade da agricultura convencional em relação à qualidade do ambiente.

Para realização do estudo intitulado: **“Estudo de percepção ambiental com alunos de escola municipal localizada no entorno do parque estadual da serra do rola-moça”** foram realizadas visitas na Escola para conhecimento do local de pesquisa, coleta de dados, identificação do público-alvo e aplicação de questionários. Os resultados mostraram que parte dos alunos, mesmo estudando e morando próximos dessa Unidade de Conservação, não tem um conhecimento adequado do local e de seu contexto. Assim, faz-se necessária a estruturação de projetos socioambientais que envolvam diretamente a Educação Ambiental nas escolas.

“Breve panorâmica da “Rio + 20” é o título do último texto onde os autores pretendem dar uma ideia geral do que foi a "Rio + 20" nas suas atividades oficiais e paralelas, e tecer alguns comentários críticos acerca dos seus resultados.

Este novo número da revista foi possível graças à participação comprometida e responsável de vários profissionais como editores, assistente de editor, revisores, produtora de arte e fotografia, conselho consultivo, pareceristas *ad hoc* e autores. A todos nosso especial agradecimento.

Esperamos que se constitua em mais uma contribuição para o leitor repensar a Educação Ambiental em suas múltiplas dimensões na busca pela compreensão da vida humana e sua relação com a natureza.

Dra. Ivalina Porto
Editora - Chefe da Revista Ambiente & Educação